



Istituto Superiore "**Enzo Ferrari**"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - ☐ (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale, MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo
e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

SCHEDA SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO A. S. 2025/26

1. Denominazione del Progetto e sua descrizione sintetica

"CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE"

- ✚ Il progetto mira a promuovere i principi dell'Educazione Civica (cittadinanza responsabile, rispetto delle regole, legalità, sostenibilità, inclusione) attraverso attività laboratoriali che rendano gli studenti protagonisti della vita scolastica e consapevoli del proprio ruolo di cittadini.

2. Responsabile del Progetto

- ✚ **Prof. Tindiglia Carmelo**, docente di Scienze Motorie e Sportive classe AS48

3. Destinatari - Motivazioni – Esigenze formative - Obiettivi (generali e specifici) - Risultati attesi

✚ Destinatari cui si rivolge il progetto

Il presente progetto è rivolto agli studenti dell'I.P.S.A.A. di Milazzo, sede associata dell'Istituto Superiore " Enzo Ferrari" di Barcellona P.G., e in particolare ai discenti di tutte le classi.

✚ Motivazioni dell'intervento

Stimolare senso di responsabilità, partecipazione attiva e rispetto delle regole.
Favorire inclusione, cooperazione e gestione dei conflitti.
Promuovere stili di vita sani e consapevoli.

✚ Esigenze formative

Uno degli scopi del presente progetto è quello di potenziare diverse competenze chiave tipiche delle figure professionali del nostro Istituto, le quali saranno sviluppate attraverso l'attività formativa che si propone e che sono da ricondurre essenzialmente alle voci che seguono:

- ☐ Comunicazione nella madrelingua
- ☐ Imparare ad imparare
- ☐ Competenze socio-relazionali e civiche
- ☐ Costituzione, legalità e partecipazione

Obiettivi

- ✓ Comprendere e sperimentare le regole come strumento di convivenza civile
- ✓ Promuovere stili di vita sani come forma di responsabilità verso sé stessi
- ✓ Sviluppare consapevolezza del proprio corpo e delle proprie emozioni
- ✓ Favorire inclusione e rispetto delle diversità attraverso attività di gruppo
- ✓ Educare alla sostenibilità ambientale e alla cura dei beni comuni
- ✓ Migliorare comunicazione, ascolto attivo e gestione dei conflitti
- ✓ Stimolare la partecipazione degli studenti alla vita della comunità scolastica

Fasi del progetto

Il progetto si articolerà in più fasi: analisi dei bisogni e pianificazione delle attività di educazione civica, avvio con incontri di conoscenza corporea e socializzazione, realizzazione di attività e laboratori pratici in cui gli studenti sperimentano concretamente i valori dell'educazione civica, consolidamento delle abilità e riflessione sui risultati, infine valutazione finale e documentazione del percorso per la diffusione all'interno dell'istituto.

Risultati attesi

Gli studenti partecipano consapevolmente ad attività cooperative, producono elaborati (digitali o scritti) sul tema della cittadinanza attiva e del benessere, sviluppano competenze sociali, civiche, dimostrano maggiore responsabilità nelle dinamiche di gruppo e negli spazi comuni.

4 Durata del progetto

Il progetto si attuerà nell'intero anno scolastico 2025/2026 e in particolare durante le ore curriculari. Le ore settimanali destinate al potenziamento saranno quattro (4).

5 Metodologie e strumenti

-  Le attività si baseranno su metodologie attive e partecipative che favoriscono l'esperienza diretta, il confronto e la consapevolezza delle proprie azioni all'interno della comunità scolastica. Verranno utilizzate la didattica laboratoriale per analizzare situazioni reali di cittadinanza e sviluppare competenze civiche, il peer to peer learning per promuovere collaborazione, rispetto reciproco e inclusione, e la flipped classroom per introdurre in modo dinamico temi quali Costituzione, legalità, sostenibilità e cittadinanza digitale tramite materiali multimediali.

6 Modalità di valutazione dell'apprendimento e del percorso

✚ Gli strumenti di valutazione che saranno utilizzati per valutare il progetto in questione si avvarranno delle più recenti metodologie e, tra le tante, possono essere le seguenti:

- ☐ osservazioni sistematica
- ☐ interrogazioni orali
- ☐ esercitazioni e test.

7 Modalità di pubblicizzazione e di fruizione

✚ Il presente progetto potrà essere pubblicizzato nelle forme che di seguito sono indicate:

- ☐ Divulgazione all'interno del Consiglio di Classe e degli Organi collegiali per portare a conoscenza tutto il personale scolastico delle finalità dell'iniziativa;
- ☐ Archiviazione e disponibilità del progetto e dei suoi materiali per gli anni scolastici successivi.

8 Beni e Servizi

✚ La SEDE dell'Istituto in cui viene attuato il Progetto e le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione sono le seguenti:

- ☐ Sede: I.P.S.A.A. di Milazzo (Messina).
- ☐ Cortile attiguo all'istituto e rispettivi spazi esterni.
- ☐ Aula multimediale.

Milazzo, 06 Dicembre 2025

IL REFERENTE DEL PROGETTO

Prof. Carmelo Tindiglia

